

Die Mauerassel-

Höhlentier des Jahres 2020

Anleitung für ein Rollenspiel



Rollenspiel zur Mauerassel

Ausgangssituation:

Es ist das Jahr 2020 und es herrscht die Corona -Pandemie in ganz Deutschland. Die Schulen sind geschlossen und Schülerinnen und Schüler werden online unterrichtet und mit Arbeitsaufträgen ausgestattet. Diese Lage stellt sowohl Schülerinnen und Schüler als auch die Lehrkräfte vor große Herausforderungen.

Die Biologielehrkraft des Gymnasiums der Stadt, hat sich für ihre 6. Klasse etwas ganz Besonderes ausgedacht. Seit einiger Zeit wird in der Klasse die *Natur des Jahres* im Biologieunterricht behandelt und das aktuelle Thema ist die Mauerassel als *Höhlentier des Jahres 2020*. Weil Mauerasseln sehr leicht im Garten zu finden sind, hat die Frau/Herr Ling vorgeschlagen, die Kinder zu Hause Experimente mit Mauerasseln durchführen zu lassen, um so Abwechslung in den Schultag zu bringen, der sich derzeit komplett dort abspielen muss. Alex, ein_e Schüler_in der Klasse, liest die Arbeitsaufträge und ist begeistert. Alex findet Experimente in der Schule schon sehr interessant und freut sich darauf diese Experimente zu Hause durchführen kann. Alex bereitet sich darauf vor, im Garten Mauerasseln suchen zu gehen. Zu Hause erzählt Alex, was sie diesen Nachmittag für den Biologie Unterricht vorhat und Mama/Papa/? ist entsetzt! Sie_er denkt an die ganze Unordnung und den Dreck, den die Experimente im Zimmer verursachen, wo doch ohnehin schon alles so chaotisch ist. Was wenn nun auch noch durch das Ausbüchsen der Mauerasseln ein Schädlingsbefall im Haus entsteht? Alex und ihr_e Mutter/Vater/? streiten sich.

Szenario:

Die Drei machen einen Termin für ein Online-Gespräch aus. Mutter/Vater/? möchte Frau/Herr Ling davon überzeugen, die Experimente nicht zu Hause durchführen zu lassen oder zumindest eine Alternative zu bieten. Alex und Frau/Herr Ling versuchen, Mutter/Vater/? davon zu überzeugen, dass ihre Bedenken unbegründet sind und die Experimente jede Menge Vorteile mit sich bringen.



Rollenspiel zur Mauerassel

Aufgabenstellungen:

1. Lies dir das gegebene Material zur Mauerassel durch und **werte es aus**.
2. **Formuliere** Argumente, die du im Gespräch anführen kannst, um für das Experimenten zu Hause überzeugen zu können. Bedenke hierbei auch, welche Argumente die anderen beiden anführen könnten, um darauf reagieren zu können.
3. **Diskutiere** mit den beiden in eurem ausgemachten Termin über die Experimente mit den Mauerasseln.

Dein Material:

Fachwissen zur Mauerassel

- ❖ Video Jahreswesen "Die Mauerassel"
- ❖ <https://hypersoil.uni-muenster.de/1/03/10.htm>

Experimente mit der Mauerassel

- ❖ https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/wilde_nachbarn/unterricht/9_Asseln.pdf
- ❖ https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/wilde_nachbarn/unterricht/10_Asseln.pdf

Anleitung zum Bau eines Assel-Terrariums

- ❖ <https://hypersoil.uni-muenster.de/1/03/13/01.htm>



Stell dir vor du bist **Alex**.

Du sollst Experimente mit Mauerasseln durchführen - und zwar zu Hause! So war es im Unterricht und den Homeschooling-Materialien angekündigt. Das kommt Dir gerade recht! Du wolltest schon immer ein Haustier, aber Deine Eltern eben nicht. Warum jetzt nicht Asseln, das sollte doch gehen? Sogar mit dem Bau eines passenden Terrariums hast Du dich schon beschäftigt. Ebenso wie mit den beiden häufigsten Asselarten in Deutschland, ihrem Lebensraum und ihren Vorlieben.



Rollenspiel zur Mauerassel

Aufgabenstellungen

1. Lies dir das gegebene Material zur Mauerassel durch und **werte es aus**.
2. **Formuliere** Argumente, die du im Gespräch anführen kannst, um davon zu überzeugen, die Experimente nicht durchzuführen. Bedenke hierbei auch, welche Argumente die anderen beiden anführen könnten, um darauf reagieren zu können.
3. **Diskutiere** mit den beiden in eurem ausgemachten Termin über die Experimente mit den Mauerasseln.



Stell dir vor, du bist ein

Elternteil/Vormund von Alex, _____.

Au nein! Jetzt auch noch Experimente in den heimischen Räumlichkeiten. Mit Asseln, diesen ekligen Schädlingen! Wohl möglich auch noch mit Kellerasseln! Was ist, wenn die ausbüchsen? Und woher nehmen? Außerdem ist das Experimentieren mit Tieren eh so eine Sache und endet schnell in einer Quälerei. Auch Asseln sind Lebewesen, die man besser draußen in der Natur lässt.

Dein Material:

Fachwissen zur Mauerassel

- ❖ Video Jahreswesen "Die Mauerassel"
- ❖ <https://hypersoil.uni-muenster.de/1/03/10.htm>

Die Assel als Schädling ?

- ❖ <https://www.iva.de/iva-magazin/haus-garten/asseln-haus-und-garten-schaedlich-oder-nicht>

Tiere für Schulexperimente

- ❖ <https://www.tierwelt.ch/news/haustiere/tiere-im-schulzimmer>



Rollenspiel zur Mauerassel

Aufgabenstellung

1. Lies dir das gegebene Material zur Mauerassel durch und **werte es aus**.
2. **Formuliere** Argumente, die du im Gespräch anführen kannst, um Alex Elternteil/Vormund von den Experimenten zu überzeugen. Bedenke hierbei auch, welche Argumente anführt werden könnten, um darauf reagieren zu können.
3. **Diskutiere** mit den beiden in eurem ausgemachten Termin über die Experimente mit den Mauerasseln.

Dein Material:

Fachwissen zur Mauerassel

- ❖ **Erklärvideo Jahreswespen 2020 "Die Mauerassel"** <https://youtu.be/4Rt0IWdN9D4>
- ❖ <https://hypersoil.uni-muenster.de/1/03/10.htm>

Experimente mit der Mauerassel

- ❖ https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/wilde_nachbarn/unterricht/9_Asseln.pdf
- ❖ https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/wilde_nachbarn/unterricht/10_Asseln.pdf

Kellerassel - Mauerassel als Schädling?

- ❖ <https://www.ungeziefer-und-schaedlinge.de/kellerasseln-bekaempfen.php>

Vorteile des Arbeitens mit lebenden Tieren (ab Klasse 7)

- ❖ <https://www.derstandard.de/story/2000097170631/asseln-und-maeuse-motivieren-schueler>



Stell dir vor, du bist Alex

Biologielehrkraft _____ Ling.

Ja, Asselversuche zu Hause! Die notwendigen Informationen und Materialien hast Du sorgfältig ausgesucht und zur Verfügung gestellt. Zusätzlich hast Du Dich in das Thema "Asseln - Arten und Lebensräume" perfekt eingearbeitet. Du hast darauf geachtet, dass die Experimente, welche durchgeführt werden sollen, weder für Menschen, noch für die Tiere gefährlich sind. Die Bedenken, dass Asseln Schädlinge sein könnten, weißt Du auszuräumen. Natürlich stehst Du Deinen Schüler_innen und deren Eltern jederzeit und gerne beratend zur Seite.