

Lehrmaterial – Rollenspiel

„Bauvorhaben durch Zauneidechse gestoppt - und jetzt?“

Rahmensituation des Rollenspiels:

In Neu-Ulm soll ein neues Baugebiet erschlossen werden. Bei der Begehung des zukünftigen Baugebiets wurden dort die seltenen und nach Europarecht geschützten Zauneidechsen gefunden. Fachleute schätzen, dass auf dem geplanten Baugebiet mehr als 20 Zauneidechsen leben könnten. Sollte dort wirklich gebaut werden, so müssten die Zauneidechsen umgesiedelt werden, und das kann teuer werden.

Eine Ausgleichsfläche von circa 3000 m² muss gefunden und umstrukturiert werden, um den Zauneidechsen einen geeigneten Lebensraum zu schaffen. Außerdem braucht es weitere Fachgutachten und Spezialisten, die die schnellen Zauneidechsen fangen, ohne ihnen zu schaden. Alles in allem werden die Kosten für diese Maßnahmen auf 50.000 € geschätzt. Viel Geld für eine kleine Gemeinde.

Nun gibt es eine Sitzung zu der Unternehmer*in, Bürgermeister*in, Naturschützer*in, Bauleiter*in und Bürger eingeladen sind, um über das weitere Vorgehen zu beraten und zu diskutieren.

Aufgabe

Die SuS führen ein Rollenspiel nach dem Fishbowl-Prinzip zu oben beschriebener Rahmensituation durch.

Dazu erhält jede/r SuS Information zur Rahmen- bzw. Ausgangssituation des Rollenspiels und die Diskussionsfrage: Soll das Bauvorhaben eingestellt oder die Zauneidechse umgesiedelt werden? (Material: *Themenkarte*).

Die SuS bekommen verschiedene Rollen zugeteilt (Material: *Rollenkarte*), die sie während des Rollenspiels einnehmen und aus deren Perspektive sie die Diskussion führen.

Es gibt folgende Rollen: Unternehmer*in, Naturschützer*in, Bauleiter*in, Bürgermeister*in, Bürger*in.

Um sich auf das Rollenspiel vorzubereiten, erhalten die SuS allgemeine Informationen zur Zauneidechse (Material: Broschüre) und jeweils Informationen zu der Perspektive ihrer/seiner Rolle (Material: Rollenkarte Anhang). So können die SuS Argumente für die Diskussion finden.

Hinweis: Sollten die SuS nicht bekannt mit der Fishbowl-Methode sein, muss diese zunächst erklärt werden.

Zeitliche Einordnung

Die Broschüre sollte bestenfalls vor der Unterrichtsstunde von der Lehrkraft bei der Stadt Neu-Ulm bestellt, einige Exemplare ausgedruckt oder den Schüler*Innen als Download zur Verfügung gestellt werden.

Die Vorbereitung und Einarbeitung in das Thema kann im Rahmen einer Hausaufgabe stattfinden. Die Themen- und Rollenkarten können innerhalb der Unterrichtsstunde verteilt werden.

Die Durchführung des Rollenspiels kann im Rahmen einer Unterrichtsstunde, je nach Diskussionsfluss auch in einer Doppelstunde durchgeführt werden.

Didaktische Einordnung

Dieses Rollenspiel kann im Rahmen des NaWi-Themenfeldes 4: "Pflanzen – Tiere - Lebensräume" oder des Sek I-Themenfeldes 5: "Ökosysteme im Wandel" des Lehrplans, in der 5. bis 8. Klasse durchgeführt werden.

Im Zusammenhang mit dem NaWi-Themenfeld 4 werde folgende Kompetenzbereiche geschult: Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Wissen nutzen und Bewertung.

Wohingegen vor dem Hintergrund des Sek I-Themenfeldes 5 nachstehende Kompetenzen gefördert werden: Kommunikation (darunter wird vor allem verstanden, dass Informationen sachgerecht aus Texten entnommen werden), Bewertung, sowie der Umgang mit Fachwissen (hier werden naturwissenschaftliche Konzepte zur Problemlösung hinzugezogen).

Die SuS müssen sich in die Perspektive eines Anderen versetzen und Argumente für dessen Position finden. Gerade wenn diese Position nicht der Eigenen entspricht, kann dies eine besondere Schwierigkeit darstellen. Im Rahmen des Rollenspiels führen die SuS eine Diskussion, in der sie sinnvoll argumentieren und auf andere (Argumente) eingehen müssen.

Die SuS können dank dieses Rollenspieles in einem lockeren Rahmen relevante Erfahrungen in der Thematik sammeln und sich Fachinhalte über die Lebensweise von Reptilien, das Bundesnaturschutzgesetz und Anforderungen an Lebensräume aneignen.

Anhang

- Informations-Broschüre zu Zauneidechsen: https://nu.neu-ulm.de/fileadmin/mount/stadt-nu/pdfs/2_Buerger_Service/Umwelt_Natur/Naturschutz/nu_eidechse_web.pdf

Themenkarte

Rollenspiel (nach Fishbowl-Prinzip): „Bauvorhaben durch Zauneidechse gestoppt“

Ausgangssituation

In Neu-Ulm soll ein neues Baugebiet erschlossen werden. Bei der Begehung des zukünftigen Baugebiets wurden dort die seltenen und nach Europarecht geschützten Zauneidechsen gefunden. Fachleute schätzen, dass auf dem geplanten Baugebiet mehr als 20 Zauneidechsen leben könnten. Sollte dort wirklich gebaut werden, so müssten die Zauneidechsen umgesiedelt werden, und das kann teuer werden.

Eine Ausgleichsfläche von circa 3000 m² muss gefunden und umstrukturiert werden, um den Zauneidechsen einen geeigneten Lebensraum zu schaffen. Außerdem braucht es weitere Fachgutachten und Spezialisten, die die schnellen Zauneidechsen fangen, ohne ihnen zu schaden. Alles in allem werden die Kosten für diese Maßnahmen auf 50.000 € geschätzt. Viel Geld für eine kleine Gemeinde.

Rollenkarte

Bauleiter*in

(nimm die Perspektive der Bauleiter*in ein und überlege mithilfe des Materials, wie diese/r zu der Frage steht und welche Argumente er/sie haben könnte. Bereite dich so auf das Rollenspiel vor)

Für dich als Bauleiter*in ist es nicht die erste Baustelle, auf der Zauneidechsen umgesiedelt werden müssen. Du weißt, es kommt sehr viel Arbeit auf dich zu und es ärgert dich, dass der Bau sich so lange nach hinten verschiebt, obwohl er schon für dieses Jahr angesetzt war. Das wirft deine Planung durcheinander. Trotzdem bleibst du entspannt und versuchst auch mal zu schlichten, wenn etwas aus dem Ruder läuft. Denn du hast die Erfahrung auf deiner Seite und weißt, dass die Sache nur in Absprache mit allen gelingen kann.

Rollenkarte

Unternehmer*in

(nimm die Perspektive der Unternehmer*in ein und überlege mithilfe des Materials, wie diese/r zu der Frage steht und welche Argumente er/sie haben könnte. Bereite dich so auf das Rollenspiel vor)

Du planst seit sehr vielen Jahren, endlich einen größeren Bürokomplex für dein Unternehmen zu bauen, denn dein altes Büro in der Innenstadt hat durch dein wachsendes Unternehmen längst nicht mehr die Kapazitäten, die du benötigst. Du hast schnell gehandelt und direkt ein Grundstück für sehr viel Geld gekauft, um dir die Fläche zu sichern – und jetzt der Ärger mit den Zauneidechsen! Dein Unternehmen würde viele neue Arbeitsplätze schaffen und jährlich viel Geld in die Kassen der Stadt pumpen, wenn es expandiert. Die Menge Geld, die für die Umsiedlung von den übereifrigen Naturschützer*innen eingefordert wird, könnte daher zumindest durch die Stadt bezahlt werden. Sind ja nicht deine Eidechsen, sie waren schon vorher in der Stadt. Und wenn die sich nicht darauf einlassen, vielleicht kannst du den Kauf ja stornieren und den Bau wo anders planen? Das würde sehr viel Arbeit bedeuten, aber dann hast du die Echsen vom Hals.

Rollenkarte

Naturschützer*in

(nimm die Perspektive der Naturschützer*in ein und überlege mithilfe des Materials, wie diese/r zu der Frage steht und welche Argumente er/sie haben könnte. Bereite dich so auf das Rollenspiel vor)

Du bist Naturschützer*in aus Überzeugung und machst deinen Job im Naturschutzbund NABU richtig gut. Du könntest immer über die Zauneidechse (*Lacerta agilis*, lat. die "bewegliche, flinke Eidechse") reden. Sie hat so viele Eigenarten und ist so wunderschön grün und selten. Zauneidechsen müssen unbedingt geschützt bleiben! Aber zum Glück hast du ja das Naturschutzgesetz auf deiner Seite, was diese kleinen Wesen auf der Roten Liste der bedrohten Tierarten Deutschlands als "gefährdete" Tierart sehr gut schützt. Du kannst viel für den Schutz dieser Tiere tun, indem du bewusst bewirtschaftete, sonnige und strukturreiche Lebensräume erhältst und förderst. Du bist dafür, dass in Neu-Ulm dieses liebenswerte, kleinbäuerliche Landschaftsbild erhalten bleibt und das Unternehmen sich anderen Industriegebieten anschließt, anstatt diese unberührte Natur zu zerstören. Obwohl eine Umsiedlung der Zauneidechsen auch möglich, jedoch mit Stress für die Tiere und viel Arbeit verbunden wäre... Wie entscheidest du dich?

Rollenkarte

Bürgermeister*in

(nimm die Perspektive der Bürgermeister*in ein und überlege mithilfe des Materials, wie diese/r zu der Frage steht und welche Argumente er/sie haben könnte. Bereite dich so auf das Rollenspiel vor)

Du als Bürgermeister*in bist sehr zwiegespalten, was den Bau des neuen Bürokomplexes angeht. Einerseits freust du dich, dass endlich mal wieder ein Unternehmer aus Mainz expandieren möchte - da werden die Kassen in den nächsten Jahren klingeln! Und es werden viele neue Arbeitsplätze geschaffen. Eigentlich eine tolle Sache! Wäre da bloß nicht dieses Naturschutzgesetz und die Bürger, die viel Druck wegen den kleinen Eidechsen machen. Aber du als Bürgermeister*in musst natürlich ein offenes Ohr für alle haben. Hauptsache, diese/r Unternehmer*in schwatzt dir die Kosten für die Umsiedlung nicht auf! Das kann er/sie schön selbst machen, er/sie hat doch schließlich genug Geld! Aber hoffentlich überlegt er/sie sich das nicht anders, wir brauchen den Bürokomplex hier in dieser kleinen Stadt.

Rollenkarte

Bürger*in

(nimm die Perspektive der Bürger*in ein und überlege mithilfe des Materials, wie diese/r zu der Frage steht und welche Argumente er/sie haben könnte. Bereite dich so auf das Rollenspiel vor)

Du lebst ein Dorf weiter und hast vor einem Jahr erfahren, dass hier ein neues Industriegebiet entstehen soll – da, wo du sonst gerne mit deinem Hund unterwegs bist und die Natur atemberaubend schön und echt ist. Andererseits ist hier in Neu-Ulm nicht so viel los und es wäre schön, wenn hier mal ein bisschen mehr in neue Arbeitsplätze investiert wird! Aber hier? Also von diesen Zauneidechsen hast du schonmal gehört, aber noch nie welche gesehen. Was sind das für Tiere? Und was ist das eigentlich für ein Unternehmen, was hierhin ziehen will? Du bist also in erster Linie hier, weil du neugierig bist und gerne wissen möchtest, was los ist. Für welche Seite würdest du dich entscheiden?